

*AS 20  
QUESTÕES  
ESSENCIAIS  
PARA O  
PEDAGOGO*

*CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS*

→ *PROFESSORES: HÉLCIO CARDOSO  
E JAQUELINE SANTOS*



# DIREÇÃO

CONCURSOS

**CLIQUE SOBRE O ÍCONE** PARA SER ENVIADO À PÁGINA CORRESPONDENTE. 

WWW.

[WWW.DIRECAOCONCURSOS.COM.BR](http://WWW.DIRECAOCONCURSOS.COM.BR)

[FACEBOOK.COM/DIRECAOCONCURSOS](https://FACEBOOK.COM/DIRECAOCONCURSOS)



[INSTAGRAM.COM/DIRECAOCONCURSOS](https://INSTAGRAM.COM/DIRECAOCONCURSOS)

[YOUTUBE.COM/DIRECAOCONCURSOS](https://YOUTUBE.COM/DIRECAOCONCURSOS)



[CURSOS PREPARATÓRIOS COMPLETOS](#)

[AULAS GRATUITAS PARA CONCURSOS](#)

FREE!



[PORTAL DO ALUNO ONLINE](#)

## As 20 questões essenciais para o Pedagogo

### CESPE/2018 – FUB – Técnico de Assuntos Educacionais – TEA

De acordo com a Lei n.º 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) — e suas alterações, julgue o próximo item.

**01)** Conforme a LDB, é assegurado ao aluno da educação básica atendimento educacional em todo o período em que ele estiver internado para tratamento de saúde, em regime hospitalar ou domiciliar, por tempo prolongado.

#### RESOLUÇÃO:

Segundo o Art. 4º-A – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996.

**Art. 4º-A.** É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para **tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado**, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa. (Incluído pela Lei nº 13.716, de 2018).

**Gabarito:** CERTO

**02)** Conforme a LDB, cabe aos estabelecimentos de ensino promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas, e de promoção da cultura de paz nas escolas.

#### RESOLUÇÃO:

Segundo o Art. 12, IX – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996.

**Art. 12.** Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

**IX** - promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas; (Incluído pela Lei nº 13.663, de 2018)

**Gabarito:** CERTO

**CESPE/2016 – FUB - Tradutor e Interpreté de Sinais**

Com base no disposto na Constituição Federal de 1988 (CF) acerca da educação, julgue o item a seguir.

**03)** O Estado deve garantir o atendimento educacional especializado a pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

**RESOLUÇÃO:**

Conforme a CF/88 – Art. 208, III.

**Art. 208.** O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

**III** - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

**Gabarito:** CERTO

**04)** Taxas podem ser cobradas das pessoas com deficiência matriculadas em estabelecimentos de ensino público oficiais caso o Estado não tenha condições de disponibilizar material necessário à sua inclusão total.

**RESOLUÇÃO:**

Taxas não podem ser cobradas mesmo que o Estado não tenha condições de disponibilizar material necessário.

**Gabarito:** ERRADO

**05)** De acordo com a CF, o ensino deverá ser ministrado com base no princípio da igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**RESOLUÇÃO:**

De acordo com o Art. 206, I.

**Art. 206.** O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

**I** - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

**Gabarito:** CERTO

**CESPE/CEBRASPE – 2018 – ABIN – Oficial de Inteligência – Área 4 – Pedagogo**

A respeito do planejamento na ação docente, julgue o item a seguir.

**06)** O planejamento independe do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.

**RESOLUÇÃO:**

O planejamento depende do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos. São pontos ligados a questão social, cultural e individual do aluno.

**Gabarito:** ERRADO

**07)** O planejamento de ensino deve ser rígido e absoluto.

**RESOLUÇÃO:**

O planejamento de ensino deve ser flexível.

**Gabarito:** ERRADO

**08)** O planejamento é um processo de racionalização e organização da ação docente.

**RESOLUÇÃO:**

Segundo Libâneo (1994): "O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.

**Gabarito:** CERTO

**Quadrix/2018 – SEE/DF – Processo Seletivo Simplificado - Professor Substituto - Eletrônica**

A organização didático-pedagógica da escola tem sérias implicações na construção do conhecimento em sala de aula, na organização didático-pedagógica e na formação integral do estudante. A respeito desse tema, julgue o item que se segue.

**09)** No intuito de democratizar a educação, as metodologias adotadas devem ser pautadas pelo tecnicismo e pela pedagogia liberal.

**RESOLUÇÃO:**

A democratização da educação perpassa pelas Tendências Progressistas que tem como base a democratização de ensino. Para Libâneo, essas tendências observam a análise crítica das realidades sociais.

**Gabarito:** ERRADO

**Quadrix/2018 – SEE/DF – Processo Seletivo Simplificado - Professor Substituto - Atividades**

A respeito da relação professor-aluno, julgue o seguinte item.

**10)** Na escola tradicional, a relação professor-aluno baseia-se no respeito à competência técnica do professor, em uma perspectiva hierárquica.

**RESOLUÇÃO:**

A Tendência Liberal Tradicional, o professor é autoritário tem o papel de expositor e detentor do saber. O aluno é mero receptor dos conteúdos, crítica de Paulo Freire conhecida como Educação Bancária.

**Gabarito: CERTO**

**11) IBADE/2020 – Prefeitura de Linhares – ES - Professor de Educação Básica II – Artes**

A defesa da Educação pública, gratuita e laica ganhou força no país em 1932, com o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. Seus 26 signatários - entre eles Lourenço Filho (1897-1970) e Anísio Teixeira (1900-1971) - combatiam a escola restrita à elite e ligada à religião. Os anseios se justificavam. Afinal, em 1920 o analfabetismo no Brasil atingia 80%.

Segundo a Prof<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Cristina Gomes Machado, da Universidade Estadual de Maringá (UEM), "*O principal mérito do manifesto foi trazer à tona o debate sobre a escola para toda a população independentemente da classe social*".

Nesse mesmo ano, foi criado o Ministério da Educação e:

- a. Cultura.
- b. Esportes.
- c. Meio Ambiente.
- d. Administração.
- e. Saúde Pública.

**RESOLUÇÃO:**

O conhecido Ministério da Educação foi criado pelo Decreto nº 19.402/1930 que tinha o nome Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública durante a Era Vargas.

**Gabarito: E**

**12) Instituto Unifil/2020 - Prefeitura de Ângulo - PR – Professor**

A cada etapa da Educação Básica pode corresponder uma ou mais das modalidades de ensino. Assinale a alternativa que apresenta essas modalidades.

- a. Educação infantil, Educação Fundamental e Ensino Médio.
- b. Educação Fundamental, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- c. Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- d. Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.

**RESOLUÇÃO:**

**Na Organização da Educação Brasileira temos:**

**2 (dois) níveis da educação:** Educação Básica e Educação Superior.

**3 (três) etapas de ensino:** Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

**7 (sete) modalidades de ensino:** Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.

**Observação importante:** Não consta na letra E, mas faz parte também das modalidades de ensino a Educação Quilombola.

**Gabarito: D**

**13) Instituto Unifil/2020 - Prefeitura de Ângulo - PR – Professor**

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

**1. Avaliação Diagnóstica.**

**2. Avaliação Somativa.**

**3. Avaliação Formativa.**

( ) Os avaliadores tem recursos para produzir tarefas de alunos aleatoriamente, planejamento de trabalhos de grupos, permitindo inferências mais defensáveis.

( ) Basicamente identifica as principais insuficiências nos anos iniciais à realização de outras aprendizagens. Orienta a organização de ensino e aprendizagem em etapas posteriores a aprendizagem corretiva ou terapêutica.

( ) Usada antes do ensino, deve atender aos propósitos de verificar os alunos que não possuem habilidades, pré-requisitos ao assunto, a fim de que o ensino de recuperação coloque-os em situação de trabalhar visando o desejado.

- a. 2 – 3 – 1.
- b. 1 – 2 – 3.
- c. 3 – 2 – 1.
- d. 2 – 1 – 3.

### RESOLUÇÃO:

Os avaliadores tem recursos para produzir tarefas de alunos aleatoriamente, planejamento de trabalhos de grupos, permitindo inferências mais defensáveis. **Avaliação Somativa.**

Basicamente identifica as principais insuficiências nos anos iniciais à realização de outras aprendizagens. Orienta a organização de ensino e aprendizagem em etapas posteriores a aprendizagem corretiva ou terapêutica. **Avaliação Formativa.**

Usada antes do ensino, deve atender aos propósitos de verificar os alunos que não possuem habilidades, pré-requisitos ao assunto, a fim de que o ensino de recuperação coloque-os em situação de trabalhar visando o desejado. **Avaliação Diagnóstica.**

**Gabarito: A**

### 14) Instituto AOCP/2020 – Prefeitura de Cariacica – ES - Professor Língua Inglesa

A mediação do professor no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno está relacionada, principalmente

- a. a teorias e práticas preestabelecidas, de forma a construir sua própria maneira de observar o problema.
- b. à prática que deve ser valorizada, visto que o conhecimento advém dessa dimensão.
- c. a sua formação continuada como uma contínua e dinâmica construção do conhecimento profissional, concebendo as contribuições teóricas como subsídios que possibilitem a reflexão e a orientação da prática.
- d. ao domínio de técnicas baseadas em concepções pedagógicas.

### RESOLUÇÃO:

A mediação do professor no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno está intimamente ligado com a conhecimento profissional e formação teórica que geram o processo de reflexão-ação-reflexão tendo o professor como partícipe do processo ao mesmo tempo que é sujeito de todo o processo educativo em conjunto com o aluno.

**Gabarito: C**



**15) Instituto AOCP/2020 – Prefeitura de Cariacica – ES – Professor – Língua Inglesa**

Há três etapas constituintes do projeto político pedagógico. São elas:

- a. Marco Referencial, Marco Político-Filosófico e Marco Operativo.
- b. Marco Referencial, Marco Político-Filosófico e Marco Operativo.
- c. Marco Diagnóstico, Marco Cultural e Marco Operativo.
- d. Marco Diagnóstico, Marco Cultural e Marco Operativo.

**RESOLUÇÃO:**

Segundo Vasconcellos (2010), o marco referencial é composto por três etapas constituintes: “Marco Situacional, Marco Filosófico e Marco Operativo.”

**Gabarito: B**

**16) Instituto AOCP/2020 – Prefeitura de Cariacica – ES – Professor – Língua Inglesa**

NÃO é possível afirmar que a gestão democrática se fundamenta na concepção de democracia como sistema político, visto que

- a. deve ser pautada na concentração de autoridade nas mãos do diretor, que se torna o responsável por todas as decisões.
- b. tem se desenvolvido um processo histórico de conquista e luta.
- c. a efetivação da gestão educacional democrática visa assegurar a equidade e a qualidade do ensino.
- d. envolve especificidades que vão muito além da aplicação de métodos e técnicas.

**RESOLUÇÃO:**

A autoridade e o poder centralizador vai de encontro com uma gestão técnico- científica. Enquanto o viés da Gestão Democrática tem o viés da participação de todos e o poder é decidido em conjunto ouvindo todos os atores sociais (comunidade interna e externa) da escola.

**Gabarito: A**

**17) FEPESE/2016 – Prof. De Florianópolis – Professor de Educação Infantil.**

Analise o texto abaixo:

Os estudos epistemológicos de\_\_\_\_\_ demonstravam que tanto as ações externas, quanto os processos de pensamento implicam uma organização lógica. Ele buscava conjugar duas variáveis - o lógico e o biológico – numa única teoria e, com isso, apresentar uma solução ao problema do conhecimento humano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Wallon
- b. Vygotsky
- c. Paulo Freire
- d. Davidov
- e. Piaget

**RESOLUÇÃO:**

O autor que realizou os estudos sobre Epistemologia Genética ou Concepção Piagetiana foi teorizada pelo biólogo Jean Piaget.

**Gabarito: E**

**18) FAU - 2019 – IF – RR – Tradutor e Intérprete de linguagem de sinais**

A execução do Plano Nacional de Educação e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

- I. Ministério da Educação – MEC
  - II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senador Federal.
  - III. Conselho Nacional de Educação – CNE
  - IV. Fórum Nacional de Educação – FNE
- a. Apenas as afirmativas I, II e III.
  - b. Apenas as afirmativas II e III.
  - c. Apenas as afirmativas I, III e IV.
  - d. Apenas a afirmativa a IV.
  - e. I, II, III, IV e V.

**RESOLUÇÃO:**

**Segundo o Plano Nacional de Educação, que foi aprovado pela lei nº 13.005/2014 em seu Art. 5º, I – IV.**

**Art. 5º** A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

**I** - Ministério da Educação - MEC;

**II** - Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal;

**III** - Conselho Nacional de Educação - CNE;

**IV** - Fórum Nacional de Educação.

**Gabarito: E**

**CESPE - 2017 – SEE/DF – Professor – Enfermagem**

Julgue o item que se segue, tendo como referência os documentos legais que regulamentam a educação.

**19)** A elaboração do PNE é uma exigência das agências internacionais financiadoras da educação, não estando prevista na Constituição Federal de 1988.

**RESOLUÇÃO:**

A elaboração do PNE não é uma exigência das agências internacionais financiadoras da educação e está prevista na CF/88 em seu Art. 214.

**Gabarito: ERRADO**

**20)** A erradicação do analfabetismo é uma das diretrizes do atual PNE, que foi aprovado no ano de 2014 e tem vigência até 2024.

**RESOLUÇÃO:**

Está elencado conforme a Lei nº 13.005/2014, em seu Art. 2º, I.

**Art. 2º** São diretrizes do PNE:

**I** - erradicação do analfabetismo;

E também está sobre o Plano Nacional de Educação – PNE na CF/88, em seu Art. 214, I.

**Art. 214.** A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

I - erradicação do analfabetismo;

**Gabarito: CERTO**

