

ANEXO II DO EDITAL Nº 01/2023 – SME/SEPLAG/SOBRAL, DE 02 DE JANEIRO DE 2023

Atribuições do cargo efetivo de Professor da Educação Básica, com atuação na educação infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º), código de opção 01, e dos cargos de Professor do Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º) e suas áreas específicas, códigos de opção de 02 a 09.

- 1 - Planejar e ministrar aulas em cursos regulares, transmitindo os conteúdos teórico-práticos pertinentes, utilizando materiais e instalações apropriadas, para desenvolver a formação dos alunos, sua capacidade de análise e crítica, as suas aptidões, motivando-os, ainda, para atuarem nas mais diversas áreas profissionais;
- 2 - Elaborar planos de aula, selecionando o conteúdo e determinando a metodologia, com base nos objetivos fixados, para obter melhor rendimento do ensino;
- 3 - Elaborar e aplicar técnicas de avaliação, baseando-se nas atividades desenvolvidas e na capacidade média da classe, para verificar o aproveitamento dos alunos e constatar a eficácia dos métodos adotados;
- 4 - Registrar a matéria ministrada e os trabalhos efetivados fazendo anotações no diário de classe, para possibilitar a avaliação do desenvolvimento do curso;
- 5 - Colaborar para o desenvolvimento e a formação integral da criança e do adolescente, instrumentalizando-os com conhecimento, atitudes, competências e atividades construtivas;
- 6 - Participar das reuniões de pais, procurando colocá-los a par da situação escolar de seus filhos, estimulando a família a colaborar na educação das crianças e adolescentes;
- 7 - Organizar e promover trabalhos complementares de caráter cívico, cultural e recreativo, facilitando a organização de grêmios e grupos de estudo, para incentivar o espírito de liderança dos alunos e concorrer para a socialização dos mesmos;
- 8 - Estudar o programa a ser desenvolvido, analisando-o detalhadamente, para inteirar-se do conteúdo e fazer o planejamento do curso;
- 9 - Debater nas reuniões de planejamento os programas e métodos a serem adotados ou reformulados, analisando as situações-problema da classe sob sua responsabilidade, emitindo opiniões e apresentando soluções adequadas a cada caso;
- 10 - Ministrar aulas de acordo com as propostas curriculares da escola;
- 11 - Aplicar exercícios práticos complementares, induzindo os alunos a expressarem suas ideias através de debates, questionamentos, redações e outras técnicas similares e a efetivação de pesquisas para proporcionar-lhes meios de desinibição verbal e escrita, de desenvolvimento da criatividade e de extensão e utilização dos conhecimentos adquiridos;
- 12 - Demais atribuições e tarefas típicas correlatas ao cargo que poderão constar no Comunicado da CEV/UECE de convocação para a Avaliação Biopsicossocial.

ANEXO III DO EDITAL Nº 01/2023 – SME/SEPLAG/SOBRAL, DE 02 DE JANEIRO DE 2023

Tabelas descritivas das provas objetivas da 1ª Fase do Concurso contendo disciplinas, números de questões e seus valores, perfil mínimo de aprovação por prova.

Prova para Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º)				
Parte	Disciplina	Questões	Valor/Questão	Pontuação Total
1	Língua Portuguesa	10	1 ponto	10
2	Matemática	8	1 ponto	8
	Ciências	3	1 ponto	3
3	História	3	1 ponto	3
	Geografia	3	1 ponto	3
4	Didática	5	1 ponto	5
	Educação Pública Municipal de Sobral	8	1 ponto	8
	Educação Infantil e Alfabetização na Perspectiva de Formação de Leitores dos anos iniciais (1º ao 5º) do Ensino Fundamental	10	1 ponto	10
Total		50	----	50

Nota 1: As disciplinas que compõem as Partes desta Prova são: Parte 1 (Língua Portuguesa); Parte 2 (Matemática; e Ciências); Parte 3 (História; e Geografia); e Parte 4 (Didática; Educação Pública Municipal de Sobral; e Educação Infantil e Alfabetização na Perspectiva de Formação de Leitores dos anos iniciais (1º ao 5º) do Ensino Fundamental).

Nota 2: Os perfis mínimos de aprovação nesta Prova (código de opção 01) são: nota diferente de zero em cada uma das 4 partes (conjunto de disciplinas) da Prova; e 50% (25 pontos) no conjunto das 8 disciplinas da prova.

Prova para Professor do Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º) nas Áreas Específicas de Atuação em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa, Educação Física e Arte-Educação

Parte	Disciplina	Questões	Valor/Questão	Pontuação Total
1	Língua Portuguesa	15	1 ponto	15
2	Didática	10	2 pontos	20
	Educação Pública Municipal de Sobral	10	2 pontos	20
3	Área Específica de Atuação	15	3 pontos	45
Total		50	----	100

Nota 3: As disciplinas que compõem as Partes desta Prova são: Parte 1 (Língua Portuguesa); Parte 2 (Didática; e Educação Pública Municipal de Sobral); e Parte 3 (Disciplina de cada área específica de atuação).

Nota 4: Os Perfis mínimos de aprovação nesta Prova (códigos de opção de 02 a 09) são: nota diferente de zero em cada uma das 3 partes (conjunto de disciplinas) da Prova; e 50% (50 pontos) no conjunto das 4 disciplinas da prova.

ANEXO IV DO EDITAL Nº 01/2023 – SME/SEPLAG/SOBRAL, DE 02 DE JANEIRO DE 2023

Conteúdo programático das disciplinas integrantes das Provas Objetivas do Concurso.

Código de Opção 01 – Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º)**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Fonemas e grafemas;
2. Relações entre fonemas e grafemas;
3. Vogais: classificação de vogais e semivogais;
4. Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato;
5. Encontros consonantais e dígrafos;
6. Divisão silábica;
7. Acentuação gráfica;
8. Tonicidade das palavras;
9. Estrutura das palavras: morfemas, prefixos e sufixos;
10. Formação de palavras: composição e derivação;
11. Classes gramaticais;
12. A fala e a escrita: diferenças formais e diferenças funcionais;
13. Habilidades de leitura e matrizes de referências;
14. Tipologia e Gênero textual.

MATEMÁTICA

1. Operações básicas para a construção do conceito de número: conservação de grandezas, classificação (classe e inclusão de classes), construção de seqüências;
2. Sistema de numeração decimal: operações com números naturais, inteiros, racionais e reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação);
3. Resolução de problemas envolvendo números naturais, inteiros, fracionários e reais;
4. Divisibilidade: regras de divisibilidade, resolução de problemas e fatoração;
5. Expressões numéricas envolvendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão);
6. Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC): processos e resoluções de problemas;
7. Unidade de: comprimento; área; volume; capacidade; massa; e tempo;
8. Principais figuras geométricas planas: cálculo do perímetro e da área;
9. Principais ângulos;
10. Reta, segmento de reta e semirreta;
11. Sólidos geométricos (cubo, prismas, cilindros, pirâmides e cones): identificação de faces, arestas e vértices, cálculo da superfície e do volume;
12. Problemas relacionados com assuntos deste programa.

CIÊNCIAS

1. Água (composição, ciclo e importância);
2. Ar (propriedades, poluição e importância);
3. Ecologia (conceitos básicos: biosfera, ecossistemas, habitat, nicho ecológico, população, comunidade e noções de Educação Ambiental);

HISTÓRIA

1. Processo de colonização do Brasil;
2. Processo de independência: Inconfidência Mineira, Conjuração Baiana, Revolução Pernambucana de 1817; Confederação do Equador (Ceará) e Independência do Brasil;
3. Sedção de Juazeiro (Ceará); Caldeirão; Oligarquia Acyolina (Ceará);
4. República: proclamação, revoluções de 1930 e 1964, redemocratização do Brasil;
5. A História de Sobral (d a Vila à Cidade).

GEOGRAFIA

1. A criação e as relações espaciais;
2. As escalas de percepção e análise do espaço geográfico: o bairro, a cidade, o município e o estado;
3. A natureza e a sociedade: paisagens naturais e paisagens culturais;
4. A cidade e o campo: o modo de vida urbano e o modo de vida rural;
5. A crosta terrestre brasileira (formação, conservação, poluição e erosão do solo);
6. Aspectos básicos da flora e da fauna brasileira.

DIDÁTICA

1. Evolução histórica da Didática;
2. Conceito de Didática e suas relações com a história da Pedagogia: teorias e tendências pedagógicas;
3. Resignação da didática nos anos 90: princípios e proposições;
4. O professor como investigador na ação didática;
5. A relação teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem escolar;
6. O papel da Didática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º);
7. As diferentes abordagens do planejamento de ensino escolar;
8. A Didática e a interdisciplinaridade;
9. O Ensino e o Desenvolvimento de Competências;
10. Componentes básicos do plano de aula e rotina de sala;
11. Concepções da avaliação da aprendizagem escolar: diagnóstica, emancipatória, processual, punitiva, classificatória.

EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE SOBRAL

1. Plano Municipal da Educação (Lei nº 1477 de 24/06/2015; IOM nº 660 de 25/06/2015);
2. A Política de Alfabetização como Estratégia para a Elevação do Desempenho Escolar nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental (Livro: Prêmio Inovação em Gestão Educacional – Experiências Selecionadas/ 2006; Capítulo 09/ Ministério da Educação/INEP);
3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) e suas alterações;
4. Vencendo o Desafio da Aprendizagem nas Séries Iniciais – A Experiência de Sobral/ Ceará – MEC/INEP (Série Projeto- Boas Práticas Vol. 1).
5. Políticas Educacionais no Brasil - O que podemos aprender com casos reais de implementação? - Capítulo 9: Sobressaltos ou fortuna - Secretaria Municipal de Educação de Sobral - Link: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
6. Educação que dá certo - O caso de Sobral (CE) - Organização: Todos pela Educação. Ano de publicação: 2021. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
7. Relatório Alcançando um Nível de Educação de Excelência em Condições Socioeconômicas Adversas: O Caso de Sobral - Organização: Organização: Banco Mundial (Louise Rodrigues da Cruz Boari e André Loureiro). Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
8. Fazendo a educação dar certo - O sucesso do Ceará e Sobral nas reformas educacionais para a alfabetização universal. Organização: Banco Mundial. Ano de publicação: 2020. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
9. Competências Socioemocionais - A importância do desenvolvimento e monitoramento para a educação integral. Organização: Instituto Ayrton Senna. Ano de publicação: 2021. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
10. Gestão Escolar - Gerenciando a Escola Eficaz - conceitos e instrumentos. Organização: Fundação Luís Eduardo Magalhães. Ano de publicação: 2000. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
11. Gestão Escolar - Manual de Procedimentos e Rotinas. Organização: Fundação Luís Eduardo Magalhães. Ano de publicação: 2000. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
12. Currículos de Sobral/CE - Ed. Infantil, Língua Portuguesa, Ciências e Matemática, disponível em <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/curriculos-escolares>
13. Cases de sucesso - Sobral Ceará - Organização: Instituto Alfa e Beto. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
14. Desenvolvendo lideranças escolares efetivas - Organização: Instituto de Políticas de Aprendizagem & Fundação Wallace. Ano de publicação: 2022. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
15. Ensino público com bons resultados - Estratégias e ações mapeadas por pesquisas em mais de mil redes em todas regiões do Brasil - Organização: IEDE. Ano de publicação: 2022. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
16. Protocolos do programa Educar para Valer - Eixos gestão de rede, formação, avaliação, acompanhamento escolar e sustentabilidade e comunicação - Organização: Associação Bem Comum - Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
17. Acompanhamento escolar nas redes públicas de ensino - Organização: Educar para valer - Ano de publicação: 2020. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
18. Guia de Tutoria Pedagógica - Organização: Fundação Itaú Social - Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>

EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO DE LEITORES DOS ANOS INICIAIS (1º AO 5º) DO ENSINO FUNDAMENTAL

1. Autonomia da criança: significado e importância;
2. A brincadeira e o pensamento da criança;
3. Evolução da linguagem escrita;
4. O desenvolvimento da leitura e suas funções;
5. Redação Escolar - Desenvolvimento e avaliação, relação escrita e gramática;
6. Literatura infantil e o prazer de ler - definições, características e breves históricos
7. A produção de textos: desenvolvimento e avaliação;
8. A construção de história como estratégia pedagógica na Educação Infantil e Ensino Fundamental;
9. Jogos, ludicidade e a cultura infantil contemporânea;
10. Métodos de alfabetização;
11. Ensino de Matemática e da Língua Materna nas séries iniciais: relação entre as duas linguagens.

Códigos de Opção de 02 a 09 – Professor de Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º) em áreas específicas de atuação.**LÍNGUA PORTUGUESA (PARA TODAS AS 8 ÁREAS ESPECÍFICAS)**

1. Fonemas e grafemas;
2. Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato;
3. Acentuação gráfica;
4. Estrutura das palavras: morfemas, prefixos e sufixos;
5. Formação de palavras: composição e derivação;
6. Flexão nominal;
7. Flexão verbal;
8. Frase, oração, período;
9. Termos da oração;
10. Período composto: coordenação e subordinação;
11. Classes gramaticais;
12. Sinais de pontuação;
13. Colocação pronominal;
14. Figuras de linguagem;
15. A fala e a escrita: diferenças formais e diferenças funcionais;
16. Habilidades de leitura e matrizes de referências;
17. Tipologia e Gênero textual.

DIDÁTICA

1. Evolução histórica da Didática;
2. Conceito de Didática e suas relações com a história da Pedagogia: teorias e tendências pedagógicas;
3. Resignação da didática nos anos 90: princípios e proposições;
4. O professor como investigador na ação didática;
5. A relação teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem escolar;
6. O papel da Didática na Educação Básica;
7. As diferentes abordagens do planejamento de ensino escolar;
8. A Didática e a interdisciplinaridade;
9. O Ensino e o Desenvolvimento de Competências;
10. Componentes básicos do plano de aula e rotina de sala;
11. Concepções da avaliação da aprendizagem escolar: diagnóstica, emancipatória, processual, punitiva, classificatória.

EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE SOBRAL

- Plano Municipal da Educação (Lei nº 1477 de 24/06/2015; IOM nº 660 de 25/06/2015);
- A Política de Alfabetização como Estratégia para a Elevação do Desempenho Escolar nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental (Livro: Prêmio Inovação em Gestão Educacional – Experiências Selecionadas/ 2006; Capítulo 09/ Ministério da Educação/INEP);
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) e suas alterações;
- Vencendo o Desafio da Aprendizagem nas Séries Iniciais – A Experiência de Sobral/ Ceará – MEC/INEP (Série Projeto- Boas Práticas Vol. 1).
- Políticas Educacionais no Brasil - O que podemos aprender com casos reais de implementação? - Capítulo 9: Sobressaltos ou fortuna - Secretaria Municipal de Educação de Sobral – Link: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Educação que dá certo - O caso de Sobral (CE) – Organização: Todos pela Educação. Ano de publicação: 2021. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Relatório Alcançando um Nível de Educação de Excelência em Condições Socioeconômicas Adversas: O Caso de Sobral – Organização: Organização: Banco Mundial (Louise Rodrigues da Cruz Boari e André Loureiro). Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Fazendo a educação dar certo – O sucesso do Ceará e Sobral nas reformas educacionais para a alfabetização universal. Organização: Banco Mundial. Ano de publicação: 2020. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Competências Socioemocionais – A importância do desenvolvimento e monitoramento para a educação integral. Organização: Instituto Ayrton Senna. Ano de publicação: 2021. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Gestão Escolar – Gerenciando a Escola Eficaz – conceitos e instrumentos. Organização: Fundação Luís Eduardo Magalhães. Ano de publicação: 2000. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Gestão Escolar – Manual de Procedimentos e Rotinas. Organização: Fundação Luís Eduardo Magalhães. Ano de publicação: 2000. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Curriculos de Sobral/CE – Ed. Infantil, Língua Portuguesa, Ciências e Matemática, disponível em <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/curriculos-escolares>
- Cases de sucesso – Sobral Ceará – Organização: Instituto Alfa e Beto. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Desenvolvimento lideranças escolares efetivas – Organização: Organização: Instituto de Políticas de Aprendizagem & Fundação Wallace. Ano de publicação: 2022. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Ensino público com bons resultados - Estratégias e ações mapeadas por pesquisas em mais de mil redes em todas regiões do Brasil – Organização: IEDE. Ano de publicação: 2022. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Protocolos do programa Educar pra Valer - Eixos gestão de rede, formação, avaliação, acompanhamento escolar e sustentabilidade e comunicação - Organização: Associação Bem Comum – Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Acompanhamento escolar nas redes públicas de ensino - Organização: Educar pra valer – Ano de publicação: 2020. Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>
- Guia de Tutoria Pedagógica - Organização: Fundação Itaú Social – Disponível em: <https://educacao.sobral.ce.gov.br/curriculos-escolares/livros>

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

- Ensino de Língua Portuguesa: Parâmetros Curriculares Nacionais;
- Gêneros e tipos textuais no ensino de Língua Portuguesa: leitura e produção de texto;
- Leitura e compreensão de textos: estratégias de ensino;
- Varição linguística e ensino de língua materna;
- Ensino do sistema fonológico e de sua relação com o sistema ortográfico;
- Articulação morfosintática: correlação entre teoria e prática de ensino;
- A sintaxe no texto: subordinação e coordenação;
- Significação e contexto: propostas de ensino;
- Ensino de estratégias de textualização: a construção do sentido do texto;
- Tradição gramatical, tipos de gramática e ensino de gramática.

ÁREA: MATEMÁTICA (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

- Sistemas de numeração;
- Conjuntos;
- Conjuntos numéricos; Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) e suas propriedades;
- Múltiplos e Divisores;
- Escala; Proporção; Proporcionalidade; Grandezas diretamente e inversamente proporcionais; Regra de três simples e Composto; Porcentagem; Juros simples;
- Expressões numéricas; Expressões algébricas;
- Equação do 1º grau e 2º grau; sistemas de equações; Inequações;
- Função do 1º e 2º grau; Função exponencial; Função logarítmica; Funções trigonométricas;
- Progressões aritméticas; Progressões geométricas;
- Análise combinatória;
- Medidas de comprimento; superfície; capacidade; volume; massa; tempo.
- Cálculo de perímetros, áreas e volumes;
- Circunferência e círculo;
- Relações métricas no triângulo retângulo; relações métricas no círculo; razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- Trigonometria;
- Polígonos;
- Sólidos geométricos: cubo, paralelepípedo, prisma, cilindro, pirâmide, cone, esfera;
- Polinômios e Equações Algébricas;
- Geometria Analítica: Reta e circunferência;
- Problemas envolvendo os assuntos que constam deste programa.

ÁREA: CIÊNCIAS (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

- Educação científica;
- Alfabetização científica e importância social do ensino de Ciências;
- Natureza do conhecimento científico;
- Metodologia do ensino de Ciências e sua articulação com os demais conteúdos do programa.
- A experimentação no ensino de Ciências;
- O ensino de Ciências e os temas transversais;
- Articulação entre os conteúdos de Ciências e os temas transversais;
- Universo;
- Concepção de Universo, Sistema Solar, planeta Terra;
- Origem do universo e da Terra;
- Atração gravitacional da Terra;
- Caracterização da constituição da Terra e das condições existentes para a presença de vida. Comparação entre as teorias heliocêntricas e geocêntricas;
- O papel das novas tecnologias e os principais eventos da história da Astronomia;
- Meio ambiente e sociedade;
- Ecosistema e seus componentes;
- Principais biomas;
- Estado das populações, interações dos seres vivos;
- Cadeias, teias e pirâmides ecológicas;
- Fluxo de matéria e de energia;
- Ciclos biogeoquímicos: água, carbono e oxigênio;
- Tipos de solos; exploração e conservação do solo;
- Composição do ar atmosférico;
- Polluição do ar;
- Propriedades físicas e químicas da água;
- Purificação e tratamento de água e esgoto;
- Relações entre ar, solo, água e os seres vivos;
- O ambiente e a interferência do homem;
- Seres vivos;
- Origem e evolução biológica dos seres vivos;
- Teorias de Lamarck e Darwin: adaptação e seleção natural;
- Hereditabilidade e o meio ambiente;
- Diversidade biológica: classificação e caracterização geral dos filós;
- Características gerais dos seres vivos e suas funções vitais;
- Características da célula animal e vegetal;
- Processos bioenergéticos: respiração, fotossíntese e síntese de proteínas;
- Ser humano e saúde;
- Tipos básicos de tecidos e suas funções;
- Órgãos e sistemas do corpo humano e suas funções;
- Saúde e sexualidade: ciclo menstrual, gravidez, métodos contraceptivos e DSTs;
- Métodos de prevenção e tratamento de doenças parasitárias e zoonoses;
- Química;
- Estrutura e propriedades da matéria: elementos químicos, tabela periódica e modelos atômicos;
- Misturas e combinações: misturas homogêneas e heterogêneas; preparação e separação de misturas; reações químicas;
- Funções químicas: óxidos, bases, ácidos e sais;
- Física;
- Medidas de grandezas;
- Estados físicos da matéria;
- Força e movimento;
- Energia térmica, calor e temperatura;
- Energia cinética e potencial e transformações das formas de energia;
- Gravidade, massa e peso;
- Trabalho e potência;
- Máquinas simples;
- Movimentos ondulatórios e fenômenos luminosos;
- Eleticidade e magnetismo.

ÁREA: HISTÓRIA (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

- Tempos e culturas;
- Diferentes histórias em uma mesma época; mesma época, diferentes tempos;
- Transformações do ser humano: fogo, arte e linguagem; o modo de vida dos primeiros homens;
- Diversidade cultural e conflitos;
- Os mitos e as grandes navegações;
- Conflito, dominação e resistência dos indígenas; as resistências à escravidão;
- Occupar, dominar e colonizar o Brasil;
- Terra e propriedade;
- Terra e propriedade na Roma Antiga e na sociedade feudal;
- Capitalismo: propriedade, religião e política;
- Estado e Nação: conquistas políticas burguesas;
- Terra, política e protesto no Brasil Imperial;
- O mundo dos cidadãos;
- Economia, política, revoluções e cidadania no mundo moderno;
- A reinvenção do Brasil: a república, as oligarquias e o movimento operário;
- Autoritarismo e democracia no mundo pós-moderno;
- A política externa dos EUA na América Latina;
- O Pan-Americanismo;
- A OEA e o Tratado do Rio de Janeiro;
- As experiências de integração nas Américas;
- Sociologia e meio ambiente;

CATTON JR. William R.; DUNLAP, Riley E. Sociologia ambiental: um novo paradigma. <https://periodicos.unb.br/inde>

22. Relações étnico-raciais;

23. Cidadania e direitos humanos;

FERNANDES, Angela Viana Machado; PALUDETTO, Melina Casari. Educação e direitos humanos: desafios para a escola contemporânea. Cadernos CEDES, v. 30, n. 81, p. 233-249, 2010. <https://www.scielo.br/j/ceedes/a/KYK3qM4zNL6zvZdHb54pzft/>

24. Cultura e Alteridade;

SIMÕES, Júlio Assis; GIUMBELLI, Emerson. Cultura e alteridade e. In: MORAES, Amaury C. (Coord.). Coleção Explorando o Ensino. Sociologia. Volume 15. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. (Cap. 9, p. 187-208) - <http://portal.mec.gov.br/index>

25. Classes sociais, estratificação e desigualdade.

GIDDENS, Anthony. Classe, estratificação e desigualdade. In: _____. Sociologia. (Cap. 10, p. 282-309) - Anthony Giddens

26. Novas tecnologias e sociedade;

CRIPPA, Giulia. Natureza e naturalização da tecnologia - <http://www.scielo.org.ar/sciel>

27. A disciplina de sociologia no ensino fundamental;

LAHIRE, Bernard. Viver e interpretar o mundo social: para que serve o ensino da sociologia? - <http://www.periodicos.ufc.br/r>

28. Imaginação sociológica e ensino de sociologia;

MILLS, C. Wright. A promessa. In: _____. A imaginação sociológica. (Cap. 1, p. 9-32) - <http://www.uel.br/grupo-pesqui>

29. Metodologia do ensino de sociologia;

SILVA, Ileiuci Luciana F. Metodologias do ensino de sociologia na educação básica. Caderno de metodologias de ensino e de pesquisa de sociologia - <http://www.uel.br/projetos/len>

BRUNETTA, Antonio Alberto; BODART, Cristiano das Neves; CIGALES, Marcelo Pinheiro (Orgs.); Dicionário do ensino de sociologia - <https://doiplayer.com.br/19092>

ÁREA: GEOGRAFIA (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

- Concepções do pensamento geográfico e sua influência no ensino da Geografia;
- Sociedade, lugar e paisagem no ensino da Geografia;
- Curriculo: cultura e territorialidade no ensino da Geografia;
- Novas abordagens teórico-metodológicas no ensino da Geografia;
- Novas tecnologias de comunicação e informação no ensino da Geografia;
- Aspectos avaliativos no ensino da Geografia;
- Geografia Política: as fronteiras e as formas de apropriação política do espaço;
- O espaço como produto do homem;
- Capitalismo;
- Desenvolvimento e subdesenvolvimento;
- Economia do pós-guerra;
- O Brasil, a nova ordem mundial e a globalização;
- O comércio internacional;
- O MERCOSUL - Origens do processo de integração no Cone Sul: objetivos, características e estágio atual de integração;
- A economia mundial e do Brasil;
- O problema da dívida externa;
- Energia e transporte;
- A agropecuária;
- O comércio;
- A indústria;
- Os serviços;
- As relações de trabalho;
- As desigualdades sociais e a exploração humana;
- A revolução técnico-científica;
- Geografia da população;
- A população e as formas de ocupação do espaço;
- Os contrastes regionais do Brasil: biomas, domínios e ecossistemas;
- Urbanização e metropolização;
- Geografia e gestão ambiental - O meio ambiente nas relações internacionais: avanços conceituais e institucionais; política e gestão ambiental no Brasil;
- Ecossistemas;
- Impactos ambientais;
- Recursos naturais e devastação histórica;
- Política ambiental;
- Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino infantil e do ensino fundamental para a disciplina de Geografia;
- Sociologia e meio ambiente.

CATTON JR. William R.; DUNLAP, Riley E. Sociologia ambiental: um novo paradigma.

<https://periodicos.unb.br/inde>

36. Relações étnico-raciais;

37. Cidadania e direitos humanos;

FERNANDES, Angela Viana Machado; PALUDETTO, Melina Casari. Educação e direitos humanos: desafios para a escola contemporânea. Cadernos CEDES, v. 30, n. 81, p. 233-249, 2010. <https://www.scielo.br/j/ceedes/a/KYK3qM4zNL6zvZdHb54pzft/>

38. Cultura e Alteridade;

SIMÕES, Júlio Assis; GIUMBELLI, Emerson. Cultura e alteridade. In: MORAES, Amaury C. (Coord.). Coleção Explorando o Ensino. Sociologia. Volume 15. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. (Cap. 9, p. 187-208) - <http://portal.mec.gov.br/index>

39. Classes sociais, estratificação e desigualdade;

GIDDENS, Anthony. Classe, estratificação e desigualdade. In: _____. Sociologia. (Cap. 10, p. 282-309) - Anthony Giddens

40. Novas tecnologias e sociedade;

CRIPPA, Giulia. Natureza e naturalização da tecnologia - <http://www.scielo.org.ar/sciel>

41. A disciplina de sociologia no ensino fundamental;

LAHIRE, Bernard. Viver e interpretar o mun do social: para que serve o ensino da sociologia? - <http://www.periodicos.ufc.br/r>

42. Imaginação sociológica e ensino de sociologia;

MILLS, C. Wright. A promessa. In: _____. A imaginação sociológica. (Cap. 1, p. 9-32) - <http://www.uel.br/grupo-pesqui>

43. Metodologia do ensino de sociologia;

SILVA, Ileiuci Luciana F. Metodologias do ensino de sociologia na educação básica. Caderno de metodologias de ensino e de pesquisa de sociologia - <http://www.uel.br/projetos/len>

BRUNETTA, Antonio Alberto; BODART, Cristiano das Neves; CIGALES, Marcelo Pinheiro (Orgs.). Dicionário do ensino de sociologia - <https://doiplayer.com.br/19092>

ÁREA: LÍNGUA INGLESA (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

- Pronomes: reflexivos, indefinidos, relativos, interrogativos, demonstrativos, possessivos;
- Substantivos: contáveis e incontáveis, gênero, singular e plural, caso genitivo;
- Presente simples;
- Presente progressivo;
- Passado simples;
- Passado progressivo;
- Presente perfeito;
- Passado perfeito;
- Tempos futuros;
- Preposições;
- Comparativo, superlativo.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

- Histórico da Educação Física;
- Educação Física como linguagem;
- Processo ensino e aprendizagem na Educação Física;
- Construindo competências e habilidades em Educação Física;
- Avaliação em Educação Física;
- Educação Física e sociedade;
- Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física;
- Atividade física e saúde;
- Crescimento e desenvolvimento;
- Aspectos da aprendizagem motora;
- Aspectos sociohistóricos da Educação Física;
- Política educacional e Educação Física;
- Cultura e Educação Física;
- Aspectos da competição e cooperação no cenário e escolar;
- Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino infantil e do ensino fundamental para a disciplina de Educação Física.

ÁREA: ARTE-EDUCAÇÃO (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

- A função da arte no processo de formação humana: ética, estética e educação.
- A inserção da arte no processo educativo para que o educando encontre possibilidades de convívio com o belo e com seus semelhantes.
- A inserção da arte no cotidiano escolar: possibilidades de trabalhos com arte na escola a partir de enfoque específico que contemple as diferentes linguagens da arte e as possibilidades de integração dessas mesmas linguagens.
- avaliação em arte: processos avaliativos em produções artísticas escolares com atenção para os processos de criação, deslocando o foco avaliativo do produto artístico final.
- História geral da arte: percurso histórico das diferentes linguagens da arte na Europa e no Brasil.
- Sociologia da arte: a função social da arte e a posição do artista na sociedade; a indústria cultural 1 e sua atuação na definição do lugar social da arte.
- Manifestações artísticas tradicionais e educação estética: reflexões sobre o saber/fazer artístico popular (tradicional) em processos formativos no espaço escolar.
- As diferentes linguagens artísticas e suas relações: percepções sobre possíveis articulações entre as diversas áreas artísticas no mundo contemporâneo.
- Práticas artísticas coletivas no espaço escolar: planejamento, realização e avaliação do exercício artístico escolar em uma perspectiva coletiva.
- História da música europeia: a evolução da música ocidental (europeia) do Renascimento (século XVI) ao século XX.
- História da música brasileira: evolução da música brasileira erudita e popular em seus principais momentos.
- Metodologias de aquisição de leitura musical: diferentes possibilidades de aquisição de leitura musical; os métodos de solfejo absoluto e relativo.
- Possibilidades de sonorização e expressão corporal na aprendizagem rítmica: a prática percussiva na escola e o corpo do estudante como produtor de expressões de som e movimento.

ANEXO V DO EDITAL Nº 01/2023 - SME/SEPLAG/SOBRAL, DE 02 DE JANEIRO DE 2023**TABELA DE TÍTULOS COM SUAS RESPECTIVAS PONTUAÇÕES**

CÓDIGO DE OPÇÃO 01 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)	
Denominação do Título	Valor
Diploma de Doutorado relacionado com a área de educação ou com o cargo/área de opção do candidato no Concurso (1 diploma).	5,0
Diploma de Mestrado relacionado com a área de educação ou com o cargo/área de opção do candidato no Concurso (1 diploma).	3,5
Certificado de Especialização relacionado com a área de educação ou com o cargo/área de opção do candidato no Concurso (1,25 por certificado, máximo 2).	2,5
Experiência Profissional (tempo de serviço) relacionada com a área de educação ou com cargo de professor para o qual o candidato concorre (0,8 pelo período de 12 meses não concomitantes, máximo 60 meses)	4,0
Total	15,0
Nota 1: Os tempos de serviços da Experiência Profissional, que estejam de acordo com o Edital e não sejam concomitantes, serão somados, e convertidos em meses, considerando somente a parte inteira (múltiplo de 12) e desprezada a parte fracionária.	
CÓDIGOS DE OPÇÃO DE 02 A 09 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9º) EM ÁREAS ESPECÍFICAS DE ATUAÇÃO.	
Denominação do Título	Valor
Diploma de Doutorado relacionado com a área de educação ou com o cargo/área de opção do candidato no Concurso (1 diploma).	10,0
Diploma de Mestrado relacionado com a área de educação ou com o cargo/área de opção do candidato no Concurso (1 diploma).	7,0
Certificado de Especialização relacionado com a área de educação ou com o cargo/área de opção do candidato no Concurso (2,5 por certificado, máximo 2).	5,0
Experiência Profissional (tempo de serviço) relacionada com a área de educação ou com cargo/área específica de atuação para o qual o candidato concorre (1,6 pelo período de 12 meses não concomitantes, máximo 60 meses)	8,0
Total	30,0
Nota 2: Os tempos de serviços da Experiência Profissional, que estejam de acordo com o Edital e não sejam concomitantes, serão somados, e convertidos em meses, considerando somente a parte inteira (múltiplo de 12) e desprezada a parte fracionária.	

EXTRATO DO CONTRATO Nº 008/2022 - ESCOLA MANOEL MARINHO - PROCESSO Nº P229994/2022 - CONTRATANTE: Conselho Escolar Manoel Marinho, inscrita no CNPJ nº 03.171.694/0001-18. CONTRATADA: Empresa SOBRALNET SERVIÇOS E TELECOMUNICAÇÕES LTDA, inscrita no CNPJ nº 01.300.487/0001-90. DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: O presente Contrato tem como fundamento o art. 24, inciso II, da Lei nº 8.666/93, a Cotação Eletrônica nº 2022/32861 e seus ANEXOS, devidamente homologada, a proposta da CONTRATADA, tudo parte integrante deste termo, independente de transcrição. DO OBJETO: Constitui objeto deste contrato a contratação de empresa para aquisição de Serviços de Terceiros/Despesas de Teleprocessamento - Serviço de instalação de Internet para atender as necessidades da Escola Manoel Marinho e seus Anexos, pagos com os recursos do PMDE. DO VALOR E DA FONTE DE RECURSOS: O valor global deste Contrato é de R\$ 1.740,00 (Hum mil e setecentos e quarenta reais), a ser pago com recursos da Escola Manoel Marinho, conforme conta bancária abaixo: Caixa Econômica; Agência: 0554; Operação: 003; Conta: 03001427-0. DO PRAZO DE VIGÊNCIA: O prazo de vigência do contrato é de 12 (doze) meses, contado a partir da sua assinatura. DA FISCALIZAÇÃO: A execução contratual será acompanhada e fiscalizada pela Sra. Maria de Fátima Gomes da Rocha, Manipuladora de alimentos, designada para este fim pela CONTRATANTE, de acordo com o estabelecido no art. 67, da Lei Federal nº 8.666/1993, a ser informado quando da lavratura do instrumento contratual. DATA DA ASSINATURA: 30 de dezembro de 2022. DOS SIGNATÁRIOS: Rosália Maria Nogueira Araújo - Contratante e Mario Antônio Macedo de Sousa - Contratado.

SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE

EXTRATO DO CONTRATO Nº 0480/2022-SMS. CONTRATANTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRAL, representada pela Secretaria Municipal da Saúde. CONTRATADO: Empresa PRATI, DONADUZZI & CIA LTDA, CNPJ sob o nº 73.856.593/0001-66. DA FUNDAMENTAÇÃO: O presente contrato tem como fundamento o edital do Pregão Eletrônico nº 22052 - SMS e Ata De Registro De Preços Nº 109/2022 - SMS, os preceitos do direito público, e a Lei Federal nº 8.666/1993, com suas alterações, e, ainda, outras leis especiais necessárias ao cumprimento de seu objeto. OBJETO: Constitui objeto deste contrato a aquisição de medicamentos da atenção básica VIII (lista padronizada) destinados às unidades de saúde da Secretaria Municipal da Saúde, de acordo com as especificações e quantitativos previstos no Anexo I - Termo de Referência do edital e na proposta da CONTRATADA. MODALIDADE: Pregão Eletrônico nº 22052 - SMS e Ata De Registro De Preços Nº 109/2022 - SMS. VALOR GLOBAL: R\$ 85.140,00 (Oitenta e cinco mil, cento e quarenta reais). DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS: - Atenção Básica 0701. 10. 301. 0073. 2383. 33903000. 1500100200 - Municipal; 0701. 10. 301. 0073. 2383. 33903000. 1600000000 - Federal; Atenção básica - Emenda Parlamentar 0701. 10. 301. 0073. 2418. 33903000. 1706000000 - Federal; 0701. 10. 301. 0073. 2383. 33903000. 1706000000 - Assistência Farmacêutica 0701. 10. 303. 0073. 2567. 33903000. 1500100200 - Municipal; 0701. 10. 303. 0073. 2567. 33903000. 1621000000 - Estadual; 0701. 10. 303. 0073. 2567. 33903000. 1600000000 - Federal; - Hospital Municipal 0701. 10. 302. 0073. 2376. 33903000. 1500100200 - Municipal; 0701. 10. 302. 0073. 2376. 33903000. 1621000000 - Estadual; 0701. 10. 302. 0073. 2376. 33903000. 1600000000 - Federal; PRAZO DE VIGÊNCIA: O prazo de vigência do contrato é de 12 (doze) meses, contado a partir da sua publicação. DA FISCALIZAÇÃO E GESTÃO: A execução contratual será acompanhada e fiscalizada pelo Sr. Delano de Sousa Aragão, farmacêutico vinculado a Central de Abastecimento Farmacêutico da Secretaria Municipal da Saúde do Município de Sobral e terá como Gestora Sra. Larisse Araújo de Sousa, Coordenadora da Atenção Primária à saúde. DATA DA ASSINATURA: 30 de dezembro de 2022. SIGNATÁRIOS: REPRESENTANTE DA CONTRATANTE: Letícia Reichel dos Santos. REPRESENTANTE DA CONTRATADA: Giseli Bassani Dos Santos. Rafael Gondim Vilarouca - COORDENADOR JURÍDICO DA SMS.

EXTRATO DO CONTRATO Nº 0481/2022-SMS. CONTRATANTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRAL, representada pela Secretaria Municipal da Saúde. CONTRATADO: Empresa GB COMÉRCIO E DISTRIBUIÇÃO LTDA. CNPJ sob o nº 10.782.385/0001-40. DA FUNDAMENTAÇÃO: O presente contrato tem como fundamento o edital do ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 026/2022 - SMS e PREGÃO ELETRÔNICO Nº 214/2021 P229356/2022, os preceitos do direito público, e a Lei Federal nº 8.666/1993, com suas alterações, e, ainda, outras leis especiais necessárias ao cumprimento de seu objeto. OBJETO: Constitui objeto deste contrato a aquisição de material médico hospitalar XIX destinados às unidades de saúde da Secretaria Municipal da Saúde e para os Hospitais intervencionados pelo município de Sobral/CE, de acordo com as especificações e quantitativos previstos no Anexo I - Termo de Referência do edital e na proposta da CONTRATADA. MODALIDADE: ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 026/2022 - SMS e PREGÃO ELETRÔNICO Nº 214/2021 P229356/2022. VALOR GLOBAL: R\$ 1.260,00 (Um mil duzentos e sessenta reais). DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS: Atenção Básica: - Assistência Farmacêutica: 0701. 10. 303. 0073. 2567. 33903000. 1500100200 - Municipal; 0701. 10. 303. 0073. 2567. 33903000. 1621000000 - Estadual; -Atenção Básica: 0701. 10. 301. 0073. 2383. 33903000. 1500100200 - Municipal; 0701. 10. 301. 0073. 2383. 33903000. 1600000000 - Federal; -Atenção Especializada: 0701. 10. 302. 0073. 2385. 33903000. 1500100200 - Municipal; 0701. 10. 302. 0073. 2385. 33903000. 1600000000 - Federal; - Hospital Municipal: 0701. 10. 302. 0073. 2376. 33903000. 1500100200 - Municipal; 0701. 10. 302. 0073. 2376. 33903000. 1621000000 - Estadual; 0701. 10. 302. 0073. 2376. 33903000. 1600000000 - Federal. PRAZO DE VIGÊNCIA: o prazo de vigência contratual será de 12 (doze) meses, contados a partir da sua publicação. DA FISCALIZAÇÃO E GESTÃO: A execução contratual será acompanhada e fiscalizada pelo Sr. Delano de Sousa Aragão, farmacêutico vinculado a Central de Abastecimento Farmacêutico da Secretaria Municipal da Saúde do Município de Sobral e terá como Gestora a Sra. Larisse Araújo de Sousa, Coordenadora da Atenção Primária à Saúde. DATA DA ASSINATURA: 30 de Dezembro de 2022. SIGNATÁRIOS: REPRESENTANTE DA CONTRATANTE: Letícia Reichel dos Santos. REPRESENTANTE DA CONTRATADA: Adriano Holanda Ferreira. Rafael Gondim Vilarouca - COORDENADOR JURÍDICO DA SMS.