

Tabela 2 - Ciências da Natureza
Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º) e Ensino Médio (1º ao 3º)

PARTE	DISCIPLINA	QUESTÕES	VALOR DA QUESTÃO	PONTUAÇÃO TOTAL
1	Língua Portuguesa	9	2	18
	Educação Brasileira	8	1	8
	Educação Escolar Indígena	8	3	24
2	Conhecimentos Específicos – Ciências da Natureza	25	2	50
TOTAL		50	--	100

Nota 1: As disciplinas que compõem as Partes desta Prova são: Parte 1: Língua Portuguesa, Educação Brasileira, Educação Escolar Indígena; e Parte 2: Conhecimentos Específicos (Ciências da Natureza).

Nota 2: Os perfis mínimos de aprovação nesta Prova são: nota diferente de zero em cada uma das 2 partes (conjunto de disciplinas) da Prova; e 50% (50 pontos) no conjunto das 4 disciplinas da prova.

Tabela 3 - Ciências Humanas
Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º) e Ensino Médio (1º ao 3º)

PARTE	DISCIPLINA	QUESTÕES	VALOR DA QUESTÃO	PONTUAÇÃO TOTAL
1	Língua Portuguesa	9	2	18
	Educação Brasileira	8	1	8
	Educação Escolar Indígena	8	3	24
2	Conhecimentos Específicos – Ciências Humanas	25	2	50
TOTAL		50	--	100

Nota 1: As disciplinas que compõem as Partes desta Prova são: Parte 1: Língua Portuguesa, Educação Brasileira, Educação Escolar Indígena; e Parte 2: Conhecimentos Específicos (Ciências Humanas).

Nota 2: Os perfis mínimos de aprovação nesta Prova são: nota diferente de zero em cada uma das 2 partes (conjunto de disciplinas) da Prova; e 50% (50 pontos) no conjunto das 4 disciplinas da prova.

Tabela 4 - Linguagens
Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º) e Ensino Médio (1º ao 3º)

PARTE	DISCIPLINA	QUESTÕES	VALOR DA QUESTÃO	PONTUAÇÃO TOTAL
1	Língua Portuguesa	9	2	18
	Educação Brasileira	8	1	8
	Educação Escolar Indígena	8	3	24
2	Conhecimentos Específicos – Linguagens	25	2	50
TOTAL		50	--	100

Nota 1: As disciplinas que compõem as Partes desta Prova são: Parte 1: Língua Portuguesa, Educação Brasileira, Educação Escolar Indígena; e Parte 2: Conhecimentos Específicos (Linguagens).

Nota 2: Os perfis mínimos de aprovação nesta Prova são: nota diferente de zero em cada uma das 2 partes (conjunto de disciplinas) da Prova; e 50% (50 pontos) no conjunto das 4 disciplinas da prova.

Tabela 5 - Matemática
Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º) e Ensino Médio (1º ao 3º)

PARTE	DISCIPLINA	QUESTÕES	VALOR DA QUESTÃO	PONTUAÇÃO TOTAL
1	Língua Portuguesa	9	2	18
	Educação Brasileira	8	1	8
	Educação Escolar Indígena	8	3	24
2	Conhecimentos Específicos – Matemática	25	2	50
TOTAL		50	--	100

Nota 1: As disciplinas que compõem as Partes desta Prova são: Parte 1: Língua Portuguesa, Educação Brasileira, Educação Escolar Indígena; e Parte 2: Conhecimentos Específicos (Matemática).

Nota 2: Os perfis mínimos de aprovação nesta Prova são: nota diferente de zero em cada uma das 2 partes (conjunto de disciplinas) da Prova; e 50% (50 pontos) no conjunto das 4 disciplinas da prova.

ANEXO IV DO EDITAL Nº005/2023-SEDUC/SEPLAG, DE 21/07/2023

Conteúdo programático das disciplinas integrantes das Provas Objetivas da 1ª Etapa do Concurso.

Comum a todos os Cargos (Parte 1 da Prova)

Língua Portuguesa

1. Compreensão e interpretação de textos.
2. Tipologia textual.
3. Ortografia oficial.
4. Acentuação gráfica.
5. Emprego das classes de palavras.
6. Emprego do sinal indicativo de crase.
7. Sintaxe da oração e do período.
8. Pontuação.
9. Concordância nominal e verbal.
10. Regência nominal e verbal
11. Significação das palavras;
12. Aspectos socioculturais das narrativas indígenas: cosmologia, espiritualidades, lutas, natureza etc.

Educação Brasileira

1. História do pensamento pedagógico brasileiro.
 - 1.1. Teoria da educação, diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro.
 - 1.2. Projeto político-pedagógico.
2. A didática e o processo de ensino e aprendizagem.
 - 2.1. Organização do processo didático: planejamento, estratégias e metodologias, avaliação.
 - 2.2. A sala de aula como espaço de aprendizagem e interação.
 - 2.3. A didática como fundamento epistemológico do fazer docente.
3. Principais teorias da aprendizagem.
 - 3.1. Contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a psicologia e a pedagogia.
4. Aspectos legais e políticos da organização da educação brasileira.



Educação Escolar Indígena

1. Formação da sociedade brasileira: os indígenas, os portugueses, os africanos, os imigrantes. As questões étnico-raciais e as diferentes manifestações culturais.
2. Princípios da Educação Indígena: memórias históricas; identidades étnicas; valorização de suas línguas e ciências; centralidade do território.
3. A organização social e política no contexto indígena:
 - 3.1. Os povos indígenas no Ceará;
 - 3.2. Dados e informações gerais sobre os povos;
 - 3.3. Organizações do movimento indígena do Ceará;
 - 3.4. Manifestações culturais, festas tradicionais e agendas de mobilizações dos povos indígenas no Ceará.
4. Interculturalidade e as políticas educacionais interculturais iniciadas com a Constituição brasileira de 1988.
5. Legislação da Educação Escolar Indígena
 - 5.1. Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996, artigos 78 e 79).
 - 5.2. Referencial Curricular Nacional para as escolas indígenas / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1998.
 - 5.3. Educação para as Relações Étnico-Raciais (Leis Federais nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008);
 - 5.4. Resolução CNE/CEB nº 5, de 22 de junho de 2012, que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica.
 - 5.5. Resolução CNE/CEB nº 1, de 7 de janeiro de 2015, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores Indígenas em cursos de Educação Superior e de Ensino Médio e dá outras providências.
 - 5.6. Resolução CEE nº 382/2003, que dispõe sobre a criação e o funcionamento de Escola Indígena no Sistema de Ensino do Ceará e dá outras providências.
 - 5.7. Resolução CEE nº 447/2013, que altera dispositivos da Resolução CEC nº 382/2003, que dispõe sobre a criação e o funcionamento de Escola Indígena no Sistema de Ensino do Ceará e dá outras providências.
 - 5.8. Lei Estadual nº 17.165, de 02 de janeiro de 2020, que reconhece a existência, a contribuição e os direitos dos povos indígenas no estado do Ceará.

Nível: Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º)

Área: Todas as áreas relacionadas com este nível de ensino.

Conhecimentos Específicos – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º) – Ciências da Natureza

1. Água (composição, ciclo e importância);
2. Ar (propriedades, poluição e importância);
3. Ecologia (conceitos básicos: biosfera, ecossistemas, habitat, nicho ecológico, população, comunidade e noções de Educação Ambiental).
4. Recursos naturais renováveis e não renováveis.
5. Saúde e higiene.
6. Os seres vivos: características, classificação e evolução.
7. Noções de tempo e de espaço: grandezas físicas; medidas de tempo, comprimento, massa, corrente elétrica e temperatura; sistemas de unidades e sistema internacional de unidades; notação científica; algarismos significativos, ordens de grandeza. Escalas e gráficos; noções de vetores; grandezas escalares e vetoriais.
8. Matéria e energia: Propriedades da matéria. Substâncias e misturas. Estados físicos da matéria.

Conhecimentos Específicos – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º) – Ciências Humanas

1. Transformações culturais: Renascimento e Reforma. Transformações políticas.
2. Cultura, cotidiano, relações sociais e de poder, gênero, etnia.
3. Memória, oralidade e cotidiano no ensino de História.
4. Escravidão e resistência negra e indígena no Brasil e Ceará Colonial.
5. Cultura e religiosidade indígena no Brasil e Ceará Colonial.
6. Movimento de independência no Brasil e Ceará Colonial.
7. Espaço geográfico da aldeia, do território e de outros territórios cearenses.
8. Espaço geográfico cearense: natureza, sociedade e situação ambiental, espaço natural, espaço construído.
9. Questões ambientais no passado e no presente.
10. Mudanças Climáticas.
11. Geografia Política: as fronteiras e as formas de apropriação política do espaço (conflitos territoriais).
12. Relações de trabalho no campo e na cidade.
13. Movimentos migratórios.
14. Sociedade, lugar e paisagem no ensino da Geografia.

Conhecimentos Específicos – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º) – Matemática

1. Operações básicas para a construção do conceito de número: conservação de grandezas, classificação (classe e inclusão de classes), construção de seqüências;
2. Sistema de numeração decimal: operações com números naturais, inteiros, racionais e reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação);
3. Resolução de problemas envolvendo números naturais, inteiros, fracionários e reais;
4. Divisibilidade: regras de divisibilidade, resolução de problemas e fatoração;
5. Expressões numéricas envolvendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão);
6. Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC): processos e resoluções de problemas;
7. Unidade de: comprimento; área; volume; capacidade; massa; e tempo;
8. Principais figuras geométricas planas: cálculo do perímetro e da área;
9. Reta, segmento de reta e semirreta;
10. Problemas relacionados com assuntos deste programa.

Nível: Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º) e Ensino Médio

Conhecimentos Específicos - Ciências da Natureza

1. Importância e características dos seres vivos.
2. Características dos animais vertebrados e invertebrados.
3. Angiospermas e gimnospermas.
4. Anatomia e fisiologia humana.
5. Manipulação e uso de plantas, tinturas, flores e frutas.
6. A alimentação e a relação com a saúde.
7. Água e sais minerais, carboidratos; lipídios; proteínas e enzimas; ácidos nucleicos e vitaminas.
8. A célula e seus aspectos gerais.
9. Características e fases de desenvolvimento embrionário.
10. Origem, características e classificação dos tecidos animais e vegetais.
11. Biodiversidade: os sistemas de classificação dos seres vivos e regras de nomenclatura.
12. Cadeias e teias alimentares.
13. Desequilíbrios ambientais e Conservação ambiental.
14. Trabalho e sustentabilidade socioambiental.
15. Propriedades da matéria: substância, mistura, fenômeno e reação química.
16. Estrutura e propriedades da matéria: elementos químicos e tabela periódica.
17. Bases.
18. Medidas e tratamento dimensional.
19. Trabalho.
20. Energia.
21. Quantidade de movimento e Leis de Conservação;
22. Estática.
23. Gravitação.
24. Hidrostática.
25. Temperatura e calor.
26. Ondas e óptica.
27. Eletricidade.
28. Eletromagnetismo.



Nível: Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º) e Ensino Médio
Conhecimentos Específicos - Ciências Humanas

1. Cultura, cotidiano, relações sociais e de poder, gênero, etnia.
2. Cultura e religiosidade indígena no Brasil e Ceará Colonial.
3. Movimento de independência no Brasil e Ceará Colonial.
4. Aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais dos períodos moderno e contemporâneo da história: o renascimento, o iluminismo, as revoluções francesa e industrial.
5. Espaço geográfico da aldeia, do território e de outros territórios cearenses.
6. O território brasileiro: ocupação, paisagens naturais e os grandes domínios morfoclimáticos.
7. O meio-ambiente: relações entre clima, vegetação e solo; relacionamento do relevo com a estrutura geológica e as águas; conservação dos recursos naturais.
8. Questões ambientais no passado e no presente.
9. Geografia Política: as fronteiras e as formas de apropriação política do espaço (conflitos territoriais).
10. Sociedade, lugar e paisagem no ensino da Geografia.
11. A organização social no contexto indígena.
12. Trabalho e cultura na sociedade indígena.
13. Política no contexto indígena.
14. A globalização e os novos desafios da sociedade.
15. Sociologia no Brasil e no Nordeste: cultura, identidade e religiosidade.
16. Concepção de mundo e de ser humano a partir da tradição indígena, Concepções de beleza, Concepções de natureza, cultura e sociedade;
17. Ética, política, moral, valores, poder e estado, liberdade, democracia, justiça, direitos humanos e multiculturalismo.
18. Saberes indígenas: tradição e contemporaneidade.
19. O Ensino de Filosofia: perspectivas teóricas e históricas.

Nível: Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º) e Ensino Médio
Conhecimentos Específicos - Linguagens

1. A Língua Portuguesa e Indígena na escola;
2. A oralidade e a escrita;
3. Processos de valorização da comunicação entre comunidades Indígenas;
4. A semântica e o sentido das palavras na cultura indígena - relação entre significantes (sinais, símbolos, palavras e frases);
5. A linguagem não verbal e seu significado na cultura indígena: desenhos, gestos e sons;
6. Intertextualidade;
7. Acentuação;
8. Pontuação;
9. Novo acordo ortográfico;
10. Literatura brasileira;
11. Literatura brasileira indígena: mitos, contos e lendas.
12. A importância da língua materna na escola.
13. História da Arte.
14. Arte rupestre.
15. Arte e Cultura; Linguagens artísticas.
16. Teatro Contemporâneo.
17. Danças midiáticas.
18. Música: ritmos e corporeidade.
19. Fundamentos da Linguagem Visual (cor, forma, linha, ponto, textura, volume, profundidade).
20. Arte e artesanato: perspectivas conceituais; Técnicas e materiais artísticos.
21. Arte Indígena Brasileira.
22. O Ensino da Arte na Educação Básica Indígena.
23. Metodologias do Ensino da Arte nas escolas indígenas.
24. Pinturas Corporais e seus significados étnicos.

Nível: Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º) e Ensino Médio
Conhecimentos Específicos - Matemática

1. Conjuntos: Noções básicas de conjuntos. Operações com conjuntos: união, interseção, diferença, complementação e produto cartesiano.
2. Conjuntos Numéricos: Conjunto dos números naturais (N), inteiros (Z), racionais (Q) e reais (R). Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação nos conjuntos numéricos. Propriedades destas operações. Médias (aritmética e ponderada). Módulo e suas propriedades. Desigualdades. Intervalos. Sistema de Medida: comprimento, superfície, volume, tempo e massa.
3. Teoria Elementar dos Números: Números primos, algoritmo da divisão. Sistemas de numeração. Critérios de divisibilidade. Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC).
4. Proporcionalidade: Razões e proporções: propriedades. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples.
5. Funções: Domínio, contradomínio e imagem de funções reais de variável real. Gráficos de funções. Funções injetivas, sobrejetivas, bijetivas, pares, ímpares e periódicas. Composição de funções. Funções invertíveis.
6. Números Complexos: O conjunto C dos complexos. Módulo, argumento, formas algébrica e trigonométrica. Operações com números complexos: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. Interpretação geométrica.
7. Polinômios: Conceitos. Funções lineares e quadráticas – propriedades, raízes, gráficos. Equações biquadradas. Adição e multiplicação de polinômios. Algoritmo da divisão. Fatoração. Equações polinomiais. Relações entre coeficientes e raízes. Raízes reais e complexas. Raízes racionais de polinômios com coeficientes inteiros.
8. Funções exponenciais e logarítmicas: propriedades e gráficos. Mudança de base. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.
9. Trigonometria: Grau e radiano. Funções trigonométricas: seno, co-seno, tangente, cotangente, co-secante e secante - propriedades e gráficos. Fórmulas trigonométricas. Identidades trigonométricas. Funções trigonométricas inversas e seus gráficos. Equações trigonométricas. Leis do seno e co-seno. Resolução trigonométrica nos triângulos.
10. Progressões: Progressões aritméticas - termo geral, soma dos termos, propriedades. Progressões geométricas - termo geral, soma e produtos dos termos, propriedades.
11. Análise Combinatória: Princípio geral de contagem. Arranjos, permutações e combinações simples. Binômio de Newton.
12. Matrizes e Sistemas Lineares: Operações com matrizes – adição, subtração e multiplicação. Propriedades destas operações. Sistemas lineares e matrizes. Resolução e discussão de sistemas lineares. Determinantes e suas propriedades. Regra de Cramer, Regra de Sarrus e Teorema de Laplace.
13. Geometria Plana: Triângulos e quadriláteros. Igualdade e semelhança de triângulos. Propriedades dos ângulos, lados, alturas e medianos de triângulos. Relações métricas nos triângulos. Circunferências, polígonos regulares e relações métricas. Áreas e perímetros.
14. Geometria no Espaço: Retas e planos. Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. Áreas e volumes.
15. Geometria Analítica no Plano: Distância entre dois pontos. Equação da reta. Paralelismo e perpendicularismo. Ângulo entre duas retas. Distância de um ponto a uma reta. Equação da circunferência e propriedades. Posição relativa de uma reta em relação a uma circunferência.

ANEXO V DO EDITAL Nº 005/2023-SEDUC/SEPLAG, DE 21/07/2023

Tabela da denominação dos Títulos com suas respectivas pontuações.

ITEM	DENOMINAÇÃO DO TÍTULO	VALOR MÁXIMO
1	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de mestrado na área de educação, de magistério, de gestão escolar, ou em área com relacionamento com a opção do candidato no Concurso. (máximo: 1 diploma)	6,00
2	Certificado, devidamente registrado, de conclusão de pós-graduação lato sensu na área de educação, de magistério, de gestão escolar, ou em área com relacionamento com a opção do candidato no Concurso. (máximo: 1 certificado)	4,00
3	Comprovação de tempo de experiência profissional em Escolas Indígenas. Será atribuído 1 ponto por ano, mínimo de 1 (um) ano. (máximo: 10 anos completos)	10,00
TOTAL		20,00

Nota 1: Os tempos de serviços da experiência profissional em escola indígena, que estejam de acordo com o Edital e não sejam concomitantes, serão somados, e convertidos em meses, considerado somente a parte inteira (múltiplo de 12) e desprezada a parte fracionária.